

ZADANIA I AKTYWNOŚCI DO REALIZACJI Z DZIECKIEM
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 3 „WESOŁY SMYK”

ROK SZKOLNY 2020/2021

DATA: 26-27.10.2020

GRUPA: „Żabki” - 3latki

NAUCZYCIEL: Adrianna Plewa

Tym razem:

- **Poznamy wybrane części ciała**
- **Nauczymy się prawidłowo wskazywać części ciała**
- **Wysłuchamy wiersza „Części Ciała”**
- **Poznamy piosenkę „Ciało Moje” i „Głowa, ramiona, kolana, pięty”**
- **Pokolorujemy obrazek chłopca lub dziewczynki**
- **Wykonamy pracę plastyczną „Dłońmi malowane”**

Witam!

W tym tygodniu pracujemy zdalnie :) Drodzy Rodzice z powodu zawieszenia zajęć edukacyjnych w przedszkolu zwracam się z prośbą o wykonywanie ćwiczeń z dziećmi w domu. Codziennie na stronę internetową Przedszkola będą dodawane zadania i aktywności do realizacji z dzieckiem. Oczywiście zachęcamy do pobierania materiałów.

W tym tygodniu naszym tematem kompleksowym jest: moje ciało i zmysły. A oto pomysły na wspólne spędzenie czasu:

1. Na początek zaczniemy od krótkiego wierszyka. Rodzic odczytuje wierszyk „Części Ciała” i pokazuje je na sobie. Następnie prosi dziecko, aby pokazywało poszczególne części swojego ciała.

<https://mala275.blogspot.com>

Mariola Sa

Części ciała

Tu jest rączka. Tu jest stópka.
Tutaj nosek i dwa uszka.
Tu jest oko, a tu ramię.
- „Gdzie jest czoło?” -
Pokaż mamie.

Tu jest brzuszek. Tu kolano.
- „Zobacz, tu mam łokieć mamo”.
Teraz Ty mi pokaż brodę,
Plecę, palce oraz nogę.

Tu jest szyja, a tu głowa.
- „A gdzie jest klatka piersiowa?”
Tu jest łydka. Tu jest pięta.
A tu buzia uśmiechnięta.



Blog Edukacyjny Dla Dzieci
<https://mala275.blogspot.com>

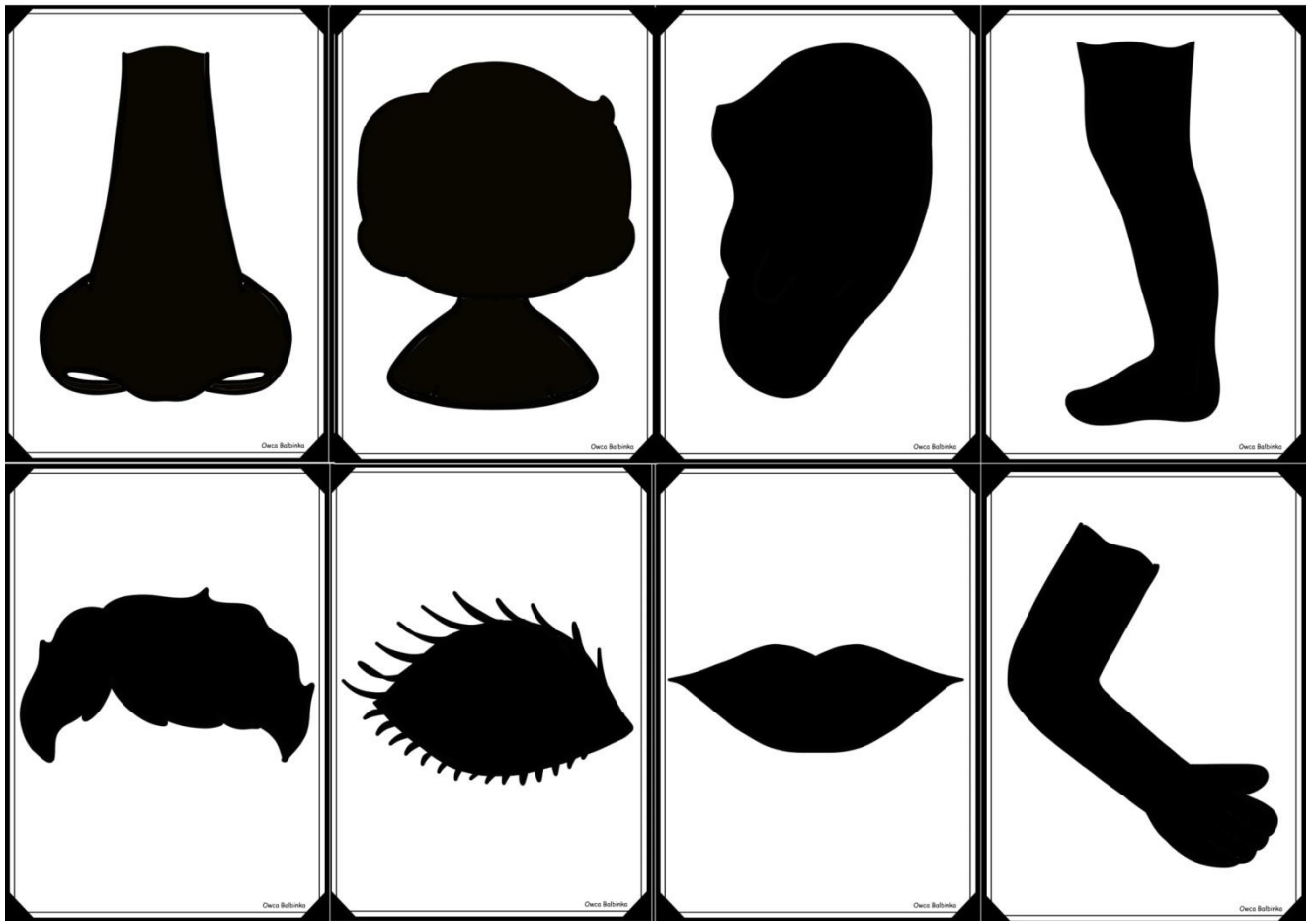
2. „Jakie mam części ciała?” – dobieranie obrazków z ich cieniami (załącznik nr 1 i 2)

Rodzic pokazuje kolorowe obrazki z częściami ciała i nazywa je (załącznik nr 1). Następnie dziecko szuka taki sam obrazek tylko czarno-biały (załącznik nr 2) i nazywa go. Zabawę można powtórzyć rozkładając kolorowe obrazki i czarno-białe, a zadaniem dziecka będzie dopasowanie ich w pary i wskazywanie na sobie danej części ciała.

Załącznik nr 1



Załącznik nr 2



3. A teraz czas się trochę poruszać :) Zachęcam do zapoznania się z piosenkami „Ciało moje” oraz „Głowa, ramiona, kolana, pięty” Posłuchajcie piosenek i pokazujcie razem z dzieckiem części ciała.

- Link do piosenki „Ciało moje- Trelikowo” na Youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=p_AazlGFm4A

- Link do piosenki „Głowa, ramiona, kolana, pięty” na Youtube:

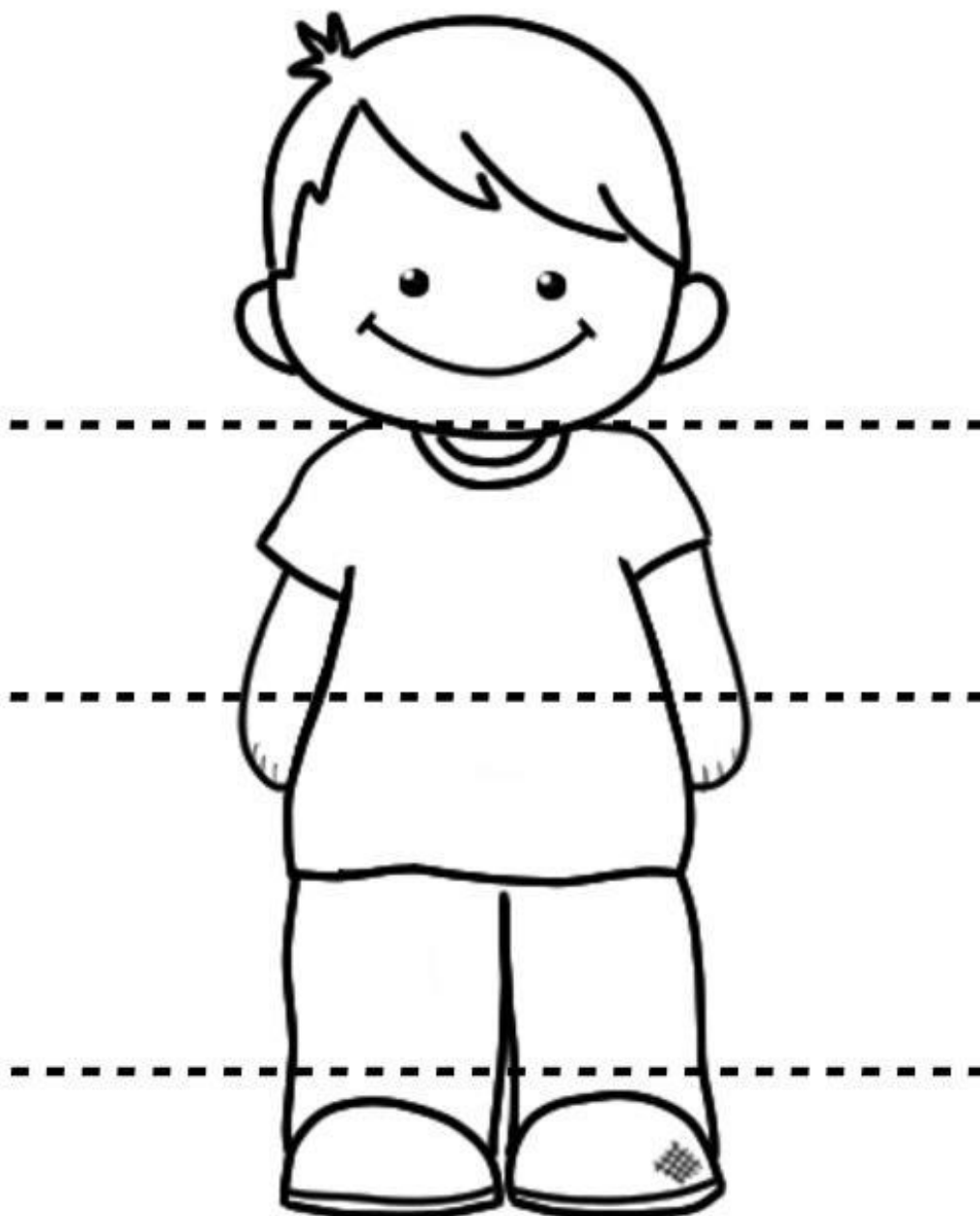
<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

- **Nauka piosenek na pamięć-** śpiewaj wspólnie z rodzicami i rodzeństwem. Miło, jeśli będą Państwo dla utrwalenia puszczać piosenki w wybranych momentach w ciągu dnia.

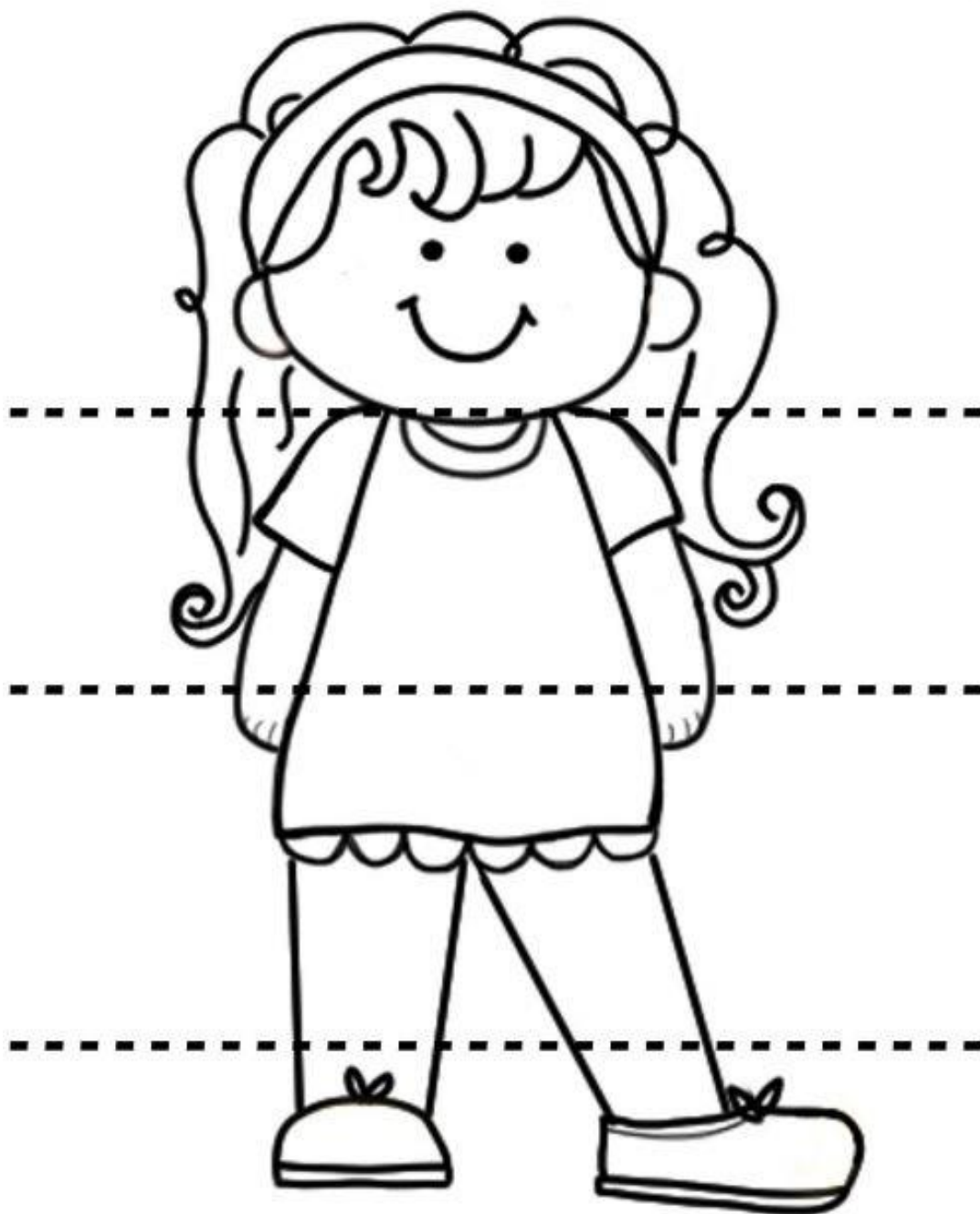
4. Puzzle chłopiec lub dziewczynka (załącznik nr 3 i 4)- jesteś chłopcem czy dziewczynką?

Zadaniem dziecka jest pokolorowanie obrazka chłopca lub dziewczynki. Następnie rodzic rozcina po przerywanej linii obrazek na 3- elementy, a dziecko próbuje ułożyć obrazek. Po skończonej zabawie ułożone puzzle można przykleić na kartkę w odpowiedniej kolejności.

Załącznik nr 3 (chłopiec)



Załącznik nr 4 (dziewczynka)



5. Na zakończenie zachęcam do zabawy plastycznej „Dłonią malowane”

Świetna zabawa sensoryczna, którą bardzo lubią dzieci. To malowanie rączkami i paluszkami. Do zabawy będą potrzebne farby, pędzelek oraz kartki papieru. Dziecko odbija dłoń w farbce i odciska na kartce. Można także pomalować dłoń dziecka za pomocą pędzelka. Po skończonej zabawie wspólnie posprzątajcie miejsce pracy :)

Jeśli nie posiadają Państwo farbek w domu można przygotować farby samemu, oto przepis na jeden kolor:

- 100 ml wody;
- 4 łyżki mąki;
- barwnik spożywczy (ew. sok z borówek, szpinaku, wiśni, buraków czerwonych, kurkuma, kakao)

Barwnik rozpuszczamy w wodzie, dodajemy mąkę, mieszamy na gładką masę. Gotowe! Farbki można przechowywać do 2 tygodni w lodówce w szczelnie zamkniętych słoiczkach.

Oto kilka pomysłów na prace malowane dłońmi poniżej:



Odcisk dłoni rodzinny:



Zakończenie dzisiejszych zabaw

- Zachęcam, aby na zakończenie zadań dziecko oceniło, czy podobały się dzisiejsze zabawy tworząc z klocków uśmiechniętą lub smutną minkę. Po ułożeniu minki niech wymieni, które zabawy najbardziej się podobały i sprawiły przyjemność.

Propozycja zadań z zakresu samoobsługi i czynności higienicznych do realizacji w domu

każdego dnia:

- Pomoc dziecka w codziennych czynnościach- rozkładanie sztućców do posiłków, zbieranie talerzy po posiłku (zależnie od możliwości dziecka)
- Czynności higieniczne- wdrażanie do samodzielnego mycia rąk i buzi oraz zębów (nadzorowanie etapów mycia przez rodzica)
- Rozwijanie samodzielności –spożywanie posiłków samodzielnie i przy użyciu sztućców

Życzę miłej pracy! :)